

Конспект

занятия по формированию элементарных математических представлений
в средней группе на тему
«Путешествие в Мультляндию»

Разработал:
воспитатель МБДОУ «Детский сад № 61» г.о. Самара
Долгополова Е.В.

Самара
2020

**Занятие по формированию элементарных математических представлений в
средней группе на тему**

«Путешествие в Мультляндию».

Цель: закрепление знаний детей о количественном и порядковом счете, сравнении по величине (длине, ширине, высоте), временных представлений.

Задачи:

- 1.Продолжать учить считать в пределах 3;
- 2.Упражнять в сравнении двух предметов по величине, развивать пространственные отношения;
- 3.Расширять представления о частях суток и их последовательности;
4. Воспитывать интерес к занятиям;
5. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Демонстрационный материал: мольберт, изображения мульт.героев, домики, желуди, картинки 2 реки разные по ширине, мостики из дорожек здоровья разные по длине, образец расположения бантиков.

Раздаточный материал: на каждого ребенка 3 бантика разного цвета.

Ход занятия:

1.Организационный момент « Приветствие»

Собрались все дети в круг (встают в круг)

Я твой друг (руки к груди)

И ты мой друг (протягивают руки друг к другу)

Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки)

И друг другу улыбнёмся (улыбаются)

2. Игровая ситуация «Отправление в сказочную страну»

Воспитатель предлагает детям отправится в сказочную страну «Мультляндия и проговаривает слова:

На носочки поднимитесь,

И два раза повернитесь,

В Мультляндии очутитесь.

3. Дидактическая игра «Домики мультгероев»

Воспитатель рассказывает детям, что это улица, где живут герои из мультфильма Лунтик, дома мультгероев заколдовал злой волшебник и они перепутались.

Воспитатель предлагает детям расставить по порядку- начиная с самого высокого и заканчивая самым низким, посчитать домики и поселить в каждый домик своего жителя.

4.Игровая ситуация «Три поросенка».

Воспитатель поет песенку поросят из сказки «Три поросенка», спрашивает кто пел эту песню и из какой сказки. Затем воспитатель прикрепляет на доску картинки с изображениями трех поросят и вместе с детьми вспоминает их имена. Воспитатель выясняет у ребят, что нужно сделать, чтобы узнать, сколько поросят. Напоминает детям, как посчитать поросят, как сделать обобщающий жест и сказать «всего три поросенка». Воспитатель по очереди вызывает детей и просит посчитать поросят. Потом предлагает угостить поросят желудями. Каждому поросенку дети дают по одному желудю. Воспитатель вместе с детьми считает желуди. На основе счета ребята убеждаются в равенстве поросят и желудей.

5. Игровая ситуация «Две реки»

Воспитатель обращает внимание детей на две реки - узкая и широкая, просит детей назвать их. Далее воспитатель говорит, что нужно перейти реки, для этого помогут мосты. Воспитатель уточняет, какой мост лежит с правой стороны, а какой с левой. Предлагает мальчикам перейти реку по короткому мосту, а девочкам по длинному.

6. Воспитатель загадывает загадку.

Мальчик с Азбукой под мышкой -

Деревянный шалунишка.

Победил он Карабаса,

Не подвёл друзей ни разу.

Кто не слушался Мальвину?

Глупый, добрый ... (Буратино).

Дети: Буратино.

Воспитатель спрашивает детей из какого мультика этот герой? (Приключения Буратино).

7.Физкультминутка «Буратино»

Буратино потянулся, (дети тянутся на носочках с поднятыми руками вверх)

Раз нагнулся, два нагнулся. (Наклоны вперед, руки вытянуты, касаемся пола)

Руки в стороны развел, (Разводим руки в стороны)

Видно ключик не нашел. (Повороты головы вправо-влево)

Чтобы ключик нам достать, (Грозим указательным пальчиком)

Надо на носочки встать. (Дети тянутся на носочках с поднятыми руками вверх)

Крепче Буратино стой. (Стоят на носочках, с поднятыми руками)

Вот он ключик золотой! (Машут руками вверху)

8.Игровое упражнение «Разложи бантики по образцу».

Воспитатель рассказывает детям, что Буратино собрал для Мальвины бантики разных цветов. Предлагает детям расположить свои бантики по образцу. Задаёт вопросы, сколько бантиков собрал Буратино для Мальвины? Какого цвета бантики? Предлагает посчитать бантики по порядку. Спрашивает, какого цвета бантик по счету.

9. Игровая ситуация «Маша и медведь»

Воспитатель обращает внимание детей, что на улице уже утро, а Машенька и Медведь еще спят, они не знают части суток. Предлагает детям помочь им и разбудить их. Далее воспитатель загадывает загадки детям.

1. На траву роса ложится,
Ну а нам пора вставать,
На зарядку становиться,
Чтобы лучше день начать. (утро)

2. Мы уже зеваем сладко,
Тени тут и там снуют,
Чистим зубы для порядка
И готовимся ко сну. (вечер)

3. Ничего не видно стало,
Будто кто-то одеялом
С головою нас закутал.
Это что за время суток? (ночь)

4. В полдень солнышко в зените,
У него лучи, как нити,
Землю щедро согревают,

Всех обедать приглашают. (день)

10.Заключительная часть. Воспитатель сообщает, что закончилось путешествие, хвалит детей и предлагает вернуться в сад. Для этого нужно произнести волшебные слова:

На носочки поднимитесь,

И два раза повернитесь,

В детском саду очутитесь.

Воспитатель интересуется у детей понравилось ли им путешествие, что запомнилось. Сюрпризный момент, посылка из страны Мультляндии, в которой находится грамота от жителей Мультляндии.

16.01.2022.

Лист регистрации

Участников открытого зачета
по РЭМ в средней группе №12 «Путешествие в
мультимир»

№	Ф.И.О. должность	Подпись
1.	Викторова О.В. воспитатель	
2.	Муромова М.В. ^{заведующий}	
3.	Шуралева Т.Н. вос-ль	
4.	Черкасова В.Ю. вос-ль	
5.	Коханова, восп-ль	
6.	Жалнина Т.В. ст. воспитатель	
7.	Сусорова О.А. вос-ль	
8.	Сайай В.К. мез. речн	
9.	Сараева Л.В. восп	
10.	Фирсова М.В. вос-ль	
11.	Игнатьева С.Н. мрр	
12.	Решаева В.А. вос-ль	
13.	Жалнина Т.В. вос-ль	
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		